



I.C. NICODEMI PTOF 2019/2022

INCONTRO STAKEHOLDERS

6 DICEMBRE 2018

OBIETTIVI AGENDA 2030

- ▶ Il nostro Piano dell'Offerta Formativa «*La mia scuola è differente*» trae ispirazione dagli obiettivi dell'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, specificamente:
 - ▶ obiettivo 4 - istruzione di qualità
 - ▶ obiettivo 5 - uguaglianza di genere
 - ▶ obiettivo 11 - città e comunità sostenibili.

OBIETTIVO 4: Istruzione di qualità

Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e opportunità di apprendimento per tutti i suoi alunni, garantendo un accesso equo a tutti i livelli di istruzione delle categorie protette, tra cui le persone con disabilità



OBIETTIVO 5: Uguaglianza di genere

Sostenere sempre l'uguaglianza di genere, eliminando qualsiasi forma di disparità tra ragazzo e ragazza anche attraverso la sensibilizzazione del contesto familiare e territoriale



OBIETTIVO 11: Città e comuni sostenibili

Contribuire a rendere le città e gli insediamenti umani inclusivi, sicuri, duraturi e sostenibili, anche tramite un'educazione mirata alla formazione del senso di cittadinanza, di appartenenza alla comunità locale, di sensibilizzazione ad uno stile di vita sostenibile.

«LA MIA SCUOLA E' DIFFERENTE»

► Il nostro piano triennale dell'offerta formativa è articolato in:

- 1. Progetti curricolari (o di IMPLEMENTAZIONE DELL'OFFERTA FORMATIVA)**
- 2. Progetti d'istituto**
- 3. Progetti extracurricolari (o di POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA, FIS/PON FSE)**

che coinvolgono tutti gli studenti, i docenti ed il personale scolastico dell'istituto, dal segmento dell'Infanzia a quello della Primaria fino alla Secondaria di Primo Grado.

DIRETTRICI DEL NOSTRO PTOF

► LA NOSTRA OFFERTA FORMATIVA E' INCARDINATA SUI PRINCIPI DI:

1. *CONTINUITA'*
2. *VERTICALITA'*
3. *INCLUSIONE*

CONTINUITA'

Continuità significa pensare alla scuola come ad un percorso formativo unitario che accompagna la crescita degli studenti dall'infanzia all'adolescenza, sviluppandone in modo graduale e armonico conoscenze, abilità e competenze.

VERTICALITA'

- ▶ adozione di **curricoli verticali** dalla scuola dell'infanzia alla secondaria di primo grado, nell'ambito dei quali vengono esplicitati i traguardi da raggiungere per ogni annualità;
- ▶ **percorsi formativi curriculari ed extracurriculari** improntati all'idea di verticalità, estrinsecandosi nei diversi ordini di scuola, con gli opportuni adattamenti secondo le diverse età dei discenti.

INCLUSIONE

- ▶ Inclusione significa favorire il riconoscimento di tutti gli alunni come persone con propri valori, indipendentemente dalla loro situazione psicofisica e culturale al fine di consentire a ciascuno di sviluppare pienamente le proprie potenzialità.
- ▶ La logica dell'inclusione contagia tutti i progetti, ma ha anche ispirato un progetto inclusione specifico in orario curricolare, realizzato per andare incontro ai bisogni specifici degli alunni con particolari fragilità.

AUTOVALUTAZIONE DI ISTITUTO E PROCESSI DI QUALITÀ

- ▶ Il nuovo Piano nasce dalla riflessione rigorosa di quanto già realizzato nel triennio 2016/2019.
- ▶ Si è avviato un processo di autovalutazione degli apprendimenti e dell'organizzazione dell'istituzione scolastica nel suo complesso
- ▶ L'obiettivo è quello di realizzare una «SCUOLA DI QUALITÀ» per rispondere in modo concreto ai bisogni del territorio e alle sfide globali di un mondo in continuo cambiamento.

I NOSTRI STAKEHOLDERS

- ▶ La nostra scuola si fa **COMUNITÀ ATTIVA** e aperta al territorio, favorendo l'interazione con le famiglie, la coesione e la cittadinanza attiva, la riduzione dei divari territoriali e della dispersione scolastica, anche coinvolgendo i soggetti presenti sul territorio nella realizzazione della propria offerta formativa.
- ▶ Fondamentale risultano, quindi, i nostri stakeholders.

FARE RETE CON:

- ▶ Amministrazioni Comunali (Fisciano e Calvanico)
- ▶ Pro loco
- ▶ Consorzio Valle dell'Irno S6
- ▶ Unisa
- ▶ Associazioni: la Solidarietà, Agorà, Enjoy, ViviUnisa

IN CONCLUSIONE...

Questo incontro vuole:

- ▶ consolidare ed estendere le relazioni con tutte le espressioni territoriali e culturali;
- ▶ scambiare proposte e indicazioni utili al potenziamento dell'offerta formativa territoriale e dei servizi di supporto;
- ▶ recepire istanze e proposte e ottimizzare in modo sistemico l'impiego formativo e organizzativo delle risorse territoriali.